

# Transformation gestalten lernen, öffentlich

Strategietage 16.-18.09.2022

BNE\_WB\_GW 03. OKTOBER 2022, 14:40 UHR UTC

## Nachhaltigkeits- herausforderungen und politische Lösungen

### Einstieg - Transformation: Herausforderungen und politische Prozesse zu deren Lösung

NRW-Fachpromotor Klima und Entwicklung  
rosack@germanwatch.org



**Kurzvorstellung Germanwatch**



- 1991 gegründete Umwelt-, Menschenrechts-, Bildungs- und Entwicklungs- NGO
- ca. 80 Mitarbeiter:innen in Bonn und Berlin - [www.germanwatch.org](https://www.germanwatch.org)
- Motto „Hörsehen – Analysieren – Einmischen“. Für globale Gerechtigkeit und den Erhalt der Lebensgrundlagen
- finanziert durch Spenden, Mitgliedsbeiträge, Stiftung Zukunftsfähigkeit und Projektmittel



**2022-09-16-Strategietage-Einstieg-Krisen&Prozesse-Germanwatch-Rostock-TN**

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

### Kurzinput Lobbyarbeit

**STRATEGIETAGE**

mit Hans Klöpper und Germanwatch e.V.

16. – 18. September 2022



**Transformation gestalten lernen.....**

**Lobbyarbeit und Strategie**

18.9.2022

Stefan Rosack  
Germanwatch Teamleiter Bildung für nachhaltige Entwicklung  
NRW-Fachpromotor Klima und Entwicklung  
rosack@germanwatch.org



**2022-09-18-Strategietage-TB-Kurzinput-Lobbyarbeit**

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

## Was ist transformative Bildung?

### Handabdruck-Test

#### Home | Handabdruck

Finde Deine Hebel für Veränderung!  
Unser Test zeigt dir, wie dein  
Handabdruck aussehen kann.



HANDBDRUCK

### Transformatives Engagement für den Wandel



15:40 „Politische Partizipation als Teil der Politisierung und als Ziel politischer Bildung aber auch als Weg zum Ziel“

17:58 „In der Analyse aktueller Konflikte entsteht die Leidenschaft zu intervenieren.“

19:15 „Politische Bildung ermöglicht die didaktisch und pädagogisch angeleitete Analyse politischer, gesellschaftlicher und ökonomischer Strukturen (sozialwissenschaftlicher Ansatz) im Kontext von Problemen und Konflikten, die die Teilnehmenden betreffen, mit dem Ziel, dass sich diese Wissen aneignen, ein Urteil bilden, partizipieren können und das auch tun.“

22:40 „Wenn man weiß, dass man sowieso nichts mehr verändern kann, dann kann man es auch dabei belassen, es zu simulieren“ (über Planspiele im schulischen Bildungskontext)

è Politisches Handeln als reales Handeln und nicht als simuliertes Handeln

28:00 „Sich zu artikulieren und in der Öffentlichkeit zu erscheinen ist wichtiger als der politische Output“

## Marie Heitfeld, Germanwatch



### Video Marie transformative Bildung

Video mit einer Länge von 7:55

PADLET DRIVE

## Mandy Singer-Brodowski im Gespräch



### S1E5: Bildung für nachhaltige Entwicklung als Freiraum? mit Prof. Dr. Mandy Singer-Brodowski

von Steve Kenner

YOUTUBE



# Transformative Bildung - Gedankensammlung



**Transformation gestalten lernen.....**

**Bildungsarbeit mit Hand und Fuß**  
Globale Transformation gestalten lernen – vom Denken und Bilden rund um den ökologischen und sozialen Fußabdruck hin zum strukturverändernden Engagement.  
17.9.2022

Stefan Roslock  
Germanwatch Teamleiter Bildung für nachhaltige Entwicklung  
NRFV-Fachpromotor Klima und Entwicklung  
roslock@germanwatch.org

**STRATEGIETAGE**  
mit einer Wasserburg und Germanwatch  
16. - 18. September 2022

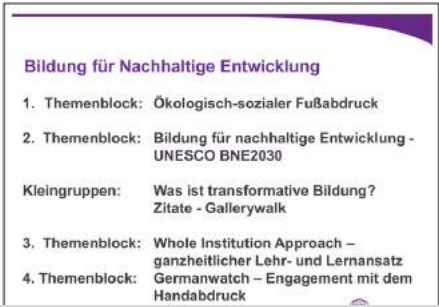

GERMANWATCH

2022-09-17-Strategietage-Transformative\_Bildung-Zitate-Germanwatch-Wasserburg

PowerPoint-Präsentation

PADLET DRIVE

# Input Whole Institution Approach & Germanwatch Handabdruck



**hin zum strukturverändernden Engagement. 17.9.2022**

Stefan Roslock  
Germanwatch Teamleiter Bildung für nachhaltige Entwicklung  
NRFV-Fachpromotor Klima und Entwicklung  
roslock@germanwatch.org

**Bildung für Nachhaltige Entwicklung**

1. Themenblock: Ökologisch-sozialer Fußabdruck
2. Themenblock: Bildung für nachhaltige Entwicklung - UNESCO BNE2030

Kleingruppen: Was ist transformative Bildung?  
Zitate - Gallerywalk

3. Themenblock: Whole Institution Approach – ganzheitlicher Lehr- und Lernansatz
4. Themenblock: Germanwatch – Engagement mit dem Handabdruck

**2022-09-17-Strategietage-TB-BNE2030-Zitate-WIA-Handprint**

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

# Textstellen-Vorschläge Podcast mit Mandy Singer-Brodowski


2:00-3:30 Was ist BNE?

9:30-13:00 Könnte man das auf Hand- und Fußabdruck beziehen mit den 2 Arten BNE?

22:40-25:00 Freiräume

32:50-34:50 Selbstbildung und Partizipation

38:30-42:20 demokratischer Entwicklungsraum und offene Bildungsformate



**Bildung**

**Freiräume**  
GESTALTEN  
Der Bildungspodcast mit Helene Pachatz und Steve Kenner

mit Prof. Dr. Mandy Singer-Brodowski (FU Berlin)

**Bildung für nachhaltige Entwicklung - Freiraum und Transformation?**

**S1E5: Bildung für nachhaltige Entwicklung als Freiraum? mit Prof. Dr. Mandy Singer-Brodowski**  
von Steve Kenner

YOUTUBE

# knoe - Vortrag auf der NES-Konferenz "Transformative Bildung", 13.5.2022



**Klimagerechtigkeit im Kontext der Transformativen Bildung**

Esther Wawerda  
Konzeptwerk Neue Ökonomie e.V., 13.5.2022

gerecht. ökologisch. machbar.

konzeptwerk

**Praesentation\_Klimagerechtigkeit\_ew.pdf**

PDF-Dokument

WWW.NES-WEB.DE

# Kriterien transformativer Bildungsformate/ -materialien/ - angebote

**Nachgefragt! Schüler\*innen entwickeln Ideen, wie sie in Zukunft lernen möchten**

werden können. Sie ist gleichzeitig ein Ort, an dem Veränderungen angestoßen werden können, vorausgesetzt, jungen Menschen werden hier ausreichend Freiheitsräume geboten.

Unser Ziel ist es, Teilhabe-Möglichkeiten für junge Menschen zu schaffen und sie stärker in die Gestaltung ihrer Zukunft ebenso wie ihres schulischen Alltags einzubinden. Wir wollen herausfinden, welche Bedingungen gegeben sein müssen, damit sie sich im Schulraum und darüber hinaus für den Klimaschutz einsetzen.

Die jungen Menschen sind die Expert\*innen ihrer Generation und Expert\*innen der Schule. Sie wissen, was sie und ihre Mitschüler\*innen zum Handeln antreibt und damit auch, was junge Menschen aktiviert oder was sie davon abhält, sich für das Klima und die Umwelt zu engagieren.

Mit dem Programm *Nachgefragt!* geben wir ihnen Raum, um zu partizipieren und ihre Ideen zu wirkungsvollen Klimaschutzprojekten an Schulen zu entwickeln.



Warming stripes - Die Grafik visualisiert die globale Durchschnittstemperatur zwischen 1850 und 2017; jeder Streifen steht für ein Jahr; Grafik: Ed Hawkins/Climate Lab Book

<sup>1</sup> vgl. IPCC (2018): GLOBAL WARMING OF 1.5 °C. Summary for Policymakers. Online verfügbar unter: [https://report.ipcc.ch/ar15/pdf/ar15\\_sam\\_final.pdf](https://report.ipcc.ch/ar15/pdf/ar15_sam_final.pdf), zuletzt geprüft am 7. November 2018.

## Dokumentation\_Nachgefragt.pdf

PDF-Dokument

WWW.BILDUNGSCENT.DE

## Kriterien der Greenpeace Bildungsmaterialien

- o Menschen zu ermächtigen, sich selbst und ihre Gesellschaft zu verändern
- o eine stärkere Wahrnehmung und Sensibilität für das Verhältnis von Mensch und Natur,
- o die Bereitschaft, Befähigung und Raum zur Beteiligung an der Gestaltung des unmittelbaren Umfelds im Sinne nachhaltiger Entwicklung zu ermöglichen,
- o die Befähigung zur Auseinandersetzung mit Schlüsselproblemen für eine nachhaltige Entwicklung und im Zusammenhang damit zu komplexem und systematischem Denken und aktivem Mitgestalten von Lehr- und Lernräumen,
- o die Offenheit für kulturelle Vielfalt und die Entwicklung einer „global citizenship“

## Best Practice, gute Formate und Methoden

### KlimaKit

#### Mit dem KlimaKit auf Lernreise

Eine Lernreise für die Schülerinnen und Schüler, inklusive Begegnungen mit inspirierenden Klimaaktivist\*innen aus aller Welt. Vom Wissen, zum Planen, zum Handeln.



GREENPEACE.DE

## Methoden Endlich Wachstum

### Endlich Wachstum

DAS UPDATE: Wir aktualisieren unsere Materialien! Seit der Veröffentlichung unserer Bildungsplattform ist viel passiert: Die Klimakrise und globale soziale Ungleichheiten haben sich verschärft. Auch in den Prozessen des BNE und des Globalen Lernens gab es wichtige Verschiebungen.

ENDLICH-WACHSTUM



## Kurswechsel



### KursWechsel\_Handreicherung

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

## Bildungsmethoden Konzeptwerk neue Ökonomie

### Bildungsmethoden - Konzeptwerk Neue Ökonomie

Konzeptwerk Neue Ökonomie & Fairbindung e.V. Eine Auswahl der Methoden aus dem Methodenheft

„Endlich Wachstum!“ bieten wir auch in

englischer Übersetzung an: Our intention in publishing this set of methods is to provide an insight into and understanding of different positions from a growth-critical perspective.

KONZEPTWERK NEUE ÖKONOMIE



## Müll im Meer - Planspiel

## Home - Müll im Meer

Die Meere bilden den größten Lebensraum unserer Erde. Sie liefern uns Sauerstoff, Nahrung und haben einen entscheidenden Einfluss auf das Klima. Die Vermüllung der Meere und die Folgen gehören daher zu den drängendsten Nachhaltigkeits-Themen unserer Zeit. Über 100 Expert\*innen haben sich in Deutschland zusammengetan, um das Problem gemeinsam anzugehen.

MÜLL IM MEER



## foodture

FOODTURE.BILDUNGSCENT.DE



## Unsere Schule für das Klima

Die Handreichung "Unsere Schule für das Klima" lädt Schüler:innen mit praktischen Fragebögen zu einem Klimacheck-Rundgang durchs Schulhaus ein.

GREENPEACE



## Wanderbaumallee

<https://www.greencity.de/projekt/wanderbaumallee/>

- o Temporäre Begrünung von Straßen mit 15 Wanderbäumen
- o Kurzfristiges Ziel: Vorteile von Stadtbegrünung aufzeigen (auch mit Infoschildern)
- o Langfristiges Ziel: dauerhafte Begrünung des öffentlichen Straßenraums (bisher 15 Baumpflanzungen in Folge des Projekts)
- o Möchte Anwohner:innen und Stadtverwaltung/Politik mobilisieren, um zügiger Begrünung zu erreichen
- o Unterstützung von Bürger:inneninitiativen für Begrünung in ihrem Stadtteil
- o Leitfaden zur Implementierung für Interessierte in anderen Städten
- o Inzwischen z.T. in veränderter Form in anderen Städten

## Die Wanderbaumallee von Green City e.V.

Dir gefallen die Wanderbaumallee und unsere anderen Projekte? Es gibt viele Möglichkeiten bei Green City e.V. mitzumachen! Unterstütze uns als Mitglied mit Deinem regelmäßigen Förderbeitrag, mit Deiner Spende oder als ehrenamtliche/r Helfer\*in. Wir freuen uns auf Dich! Spenden Mitglied werden

GREENCITY E.V.



\*\*\*\*\*